



**XVI** CONGRESO LATINOAMERICANO  
DE PEDIATRÍA ECUADOR 2012  
Niñez y Adolescencia, *Centro del Mundo*

# **El Impacto de madurez versus inmadurez en la adolescencia**



**Puerto Rico**

**Edna Serrano MD**

**Pediatra**

**Subespecialista en Medicina de Adolescente**

**JUEVES 8 DE NOVIEMBRE  
SALA 5: ADOLESCENCIA  
H. COLON  
11:30 a 12:00**

La Etapa de la adolescencia es **DONDE** descubre su **identidad** y **SE** define su **personalidad** siendo una época de inmadurez en busca de madurez.

En el adolescente **NADA** es estable ni definitivo porque se encuentra en un periodo de una transición.



Frases que más se escuchan día a día respecto a las conductas de los adolescentes es déjalo que esta en la "pavera".

Frases que más se escuchan día a día respecto a las conductas de los adolescentes es déjalo que esta en la "pavera".

" Es así porque es adolescente y los adolescentes "adolecen" de madurez. "

Frases que más se escuchan día a día respecto a las conductas de los adolescentes es déjalo que esta en la "pavera".

" Es así porque es adolescente y los adolescentes "adolecen" de madurez. "

**Importante:** la palabra **adolescente** no proviene del verbo adolecer, sinónimo de carecer, **sino del latín que significa crecimiento, desarrollo.**

El proceso de la adolescencia debe ser:  
de experimentación, de ensayos y errores en los  
que cada sujeto **deberá encontrar su propio  
camino.**

## Roles Invertidos:

La acción absorbente **de la familia y la sociedad** sobre los adolescentes representa el enorme peligro de generaciones prematuramente obligadas a sufrir las experiencias de adulto.

Donde se presenta la  
Inmadurez vs Madurez



# ETAPAS DEL SER HUMANO

NACE

BEBE

NIÑO

**ADOLESCENTES**

Temprana

Media

Tardia

ADULTO

ANCIANO

Muerte

# ADOLESCENCIA

**NIÑEZ**



**ADULTEZ**

"pequeño"

"grande"

-Inmadurez

-Madurez

-Irresponsabilidad

-Responsabilidad

-Dependencia

-Independencia

**La Organización Mundial de la Salud** define que la “adolescencia es la etapa que transcurre entre los 10 y 19 años considerándose 2 fases:

la adolescencia **temprana** 10 y 14 años

la adolescencia **tardía** de 15 y 19 años

# Adolescencia Normal

## 1. Adolescencia temprana: (10-13 años)

- a. Pubertad: crecimiento rápido, características sexuales secundarias, capacidad reproductiva.
- b. Adaptación al cuerpo nuevo. Imagen corporal.
- c. Comienza la separación de la familia.
- d. Interacción con pares del mismo sexo.
- e. Atracción por sexo opuesto: primeros enamoramientos.
- f. Familia: ambivalencia (afecto y rechazo; dependencia y autonomía), primeros conflictos y peleas, rebeldía y obstinación.
- g. Impulsividad
- h. Cambios de humor
- i. Pensamiento concreto aún.

Academia Americana de Pediatría

# Adolescencia Normal

## 2. Adolescencia media: (14-16 años)

- a. Se completan cambios puberales.
- b. Intensa preocupación por la apariencia física.
- c. Búsqueda de la propia identidad: diferente a la del adulto (lenguaje, ropa).
- d. Aumenta distanciamiento con la familia.
- e. Grupo de amigos: mixtos. Amistad con mayor intimidad y grupos de pertenencia (positivos o negativos).
- f. Proceso de Identidad de la personalidad y definición de la orientación sexual.
- g. Primeros pololeos.
- h. Aparecen conductas nuevas.

# Adolescencia Normal

## Continuación Adolescencia media: (14-16 años)

- i. Fluctuaciones emocionales extremas.
- j. Mayores conflictos con los padres y otros adultos: "caída de los ídolos".
- k. Cuestionamiento de las conductas y valores.
- l. Hipercríticos de los adultos.
- m. Pensamiento más abstracto e hipotético deductivo.
- n. Desarrollo cognitivo: aumenta la capacidad de razonamiento y las exigencias escolares.
- o. Aparición de las conductas de riesgo.
- p. Egocéntricos.
- q. Necesidad de mayor autonomía: Distanciamiento (libertad) vs. Acompañamiento (límites y contención).



<http://www.expojorge.hpg.ig.com.br>



Jorge Antônio - 2004

# Adolescencia Normal

## 3. Adolescencia tardía: (17-21 años)

- a. Maduración biológica completa.
- b. Aceptación de la imagen corporal
- c. Consolidación de la identidad: ¿quién soy? ¿qué haré con mi vida?
- d. Definición de la vocación y lo necesario para lograrlo.
- e. Relaciones de pareja más estables.
- f. Mayor capacidad de intimar en sus relaciones interpersonales: relaciones más maduras, los amigos influyen menos.
- g. Identidad sexual estructurada.
- h. Nivel de pensamiento adulto.
- i. Familia: vuelven relaciones con los padres más cercanas, menos conflictos.
- j. Formación escala de valores propios, desarrollo moral consolidado.



Tampoco se puede decir:

Cuándo comienza exactamente ?

Cuándo termina cada etapa ?

Teniendo claro que en el desarrollo influyen diversos factores individuales, sociales y culturales.

Por eso se dice que cada ser humano tiene su propio ritmo de desarrollo.

La vida del ser humano se desenvuelve a través de **sucesivas etapas** que tienen características muy especiales.

Sin embargo, **no hay un acuerdo unánime** para determinar cuántas y cuáles son esas etapas.

# Dato Curioso...

1. EL proceso de la adolescencia no es un tránsito lineal.
2. No sigue unos pasos pre-establecidos.
3. Unos maduran antes y otros lo hacen más tarde.
4. Hay épocas en las que parecen mucho mayores y de pronto vuelven a parecer niños de nuevo.

Todo eso es normal.

Hay que tener claro que en los primeros años de la adolescencia son todavía niños aunque estén en el camino de convertirse en adultos.

Así que unas veces parecerán más pequeños de lo que son y otras nos sorprenderán con reacciones propias de adultos.

Nada de eso debe preocupar a los padres.

Three cartoon children are holding hands in a circle. The child on the left has blonde curly hair and is wearing a pink dress. The child in the middle has spiky white hair and is wearing a red shirt and blue shorts. The child on the right has blonde spiky hair and is wearing a light blue shirt and yellow shorts with brown spots. They are all smiling and holding hands.

¿Qué es la adolescencia?

¿Un problema?

¿Una enfermedad?

**ES UN PROCESO NORMAL**

# SEGÚN SOCRATES...

*“...Nuestros jóvenes de ahora aman el lujo, tienen pésimos modales y retan a la autoridad y muestran:*

*poco respeto por sus superiores y pierden el tiempo yendo de un lado para otro, y están siempre dispuestos a contradecir a sus padres y tiranizar a sus maestros...”*

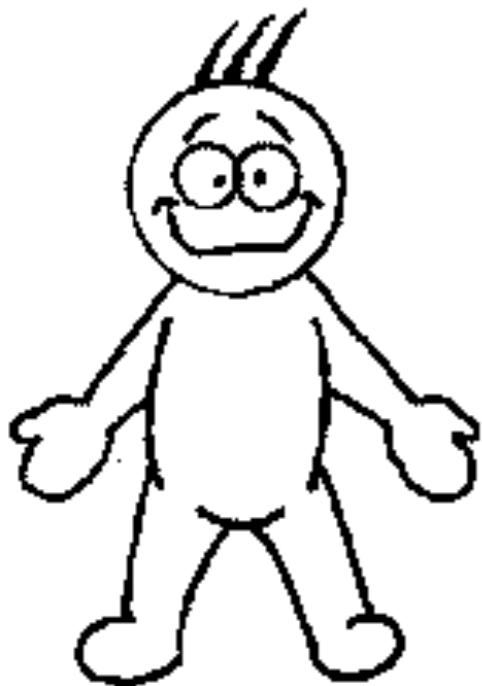
# La inmadurez, puede presentarse en todas las etapas de la vida?

## Caso 1

Un niño de 11 años que aún duerme en la misma cama que sus padres.

No asiste a fiestas de cumpleaños ya que quiere estar cerca de su madre todo el día.

Estará dando muestras de inmadurez?



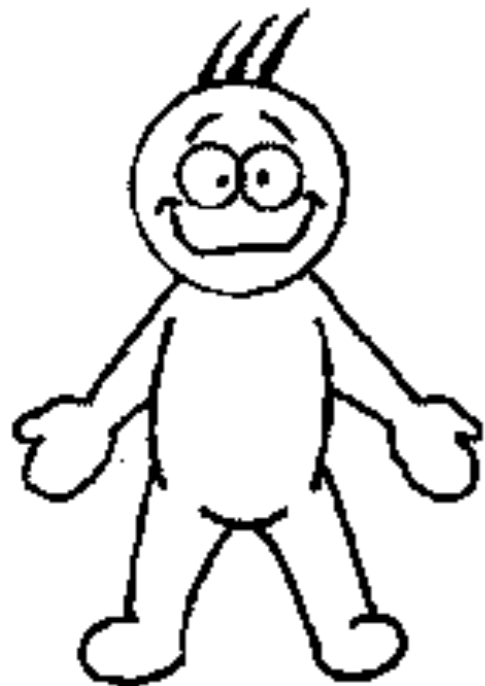
# La inmadurez, puede presentarse en todas las etapas de la vida?

## Caso 1

Un niño de 11 años que aún duerme en la misma cama que sus padres.

No asiste a fiestas de cumpleaños ya que quiere estar cerca de su madre todo el día.

Estará dando muestras de inmadurez?



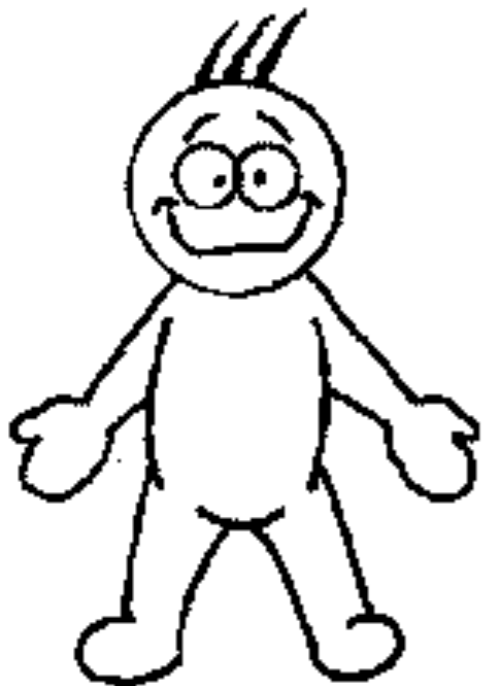
# La inmadurez, puede presentarse en todas las etapas de la vida?

## Caso 1

Un niño de 11 años que aún duerme en la misma cama que sus padres.

No asiste a fiestas de cumpleaños ya que quiere estar cerca de su madre todo el día.

Estará dando muestras de inmadurez?



## Caso 2

**Javier** tiene 34 años de edad, está casado y tiene un hijo de 12 años, llamado **Martín**.

Se supone que **Javier** ya es un hombre formado y maduro, que debe guiar y educar a **Martín** con responsabilidad.

Sin embargo, siempre se pelea con el niño por jugar al PlayStation.

Cuando Martín no lo deja jugar, Javier se enoja y se pone de mal humor.

Su esposa, por lo tanto, suele acusarlo de **inmadurez**.



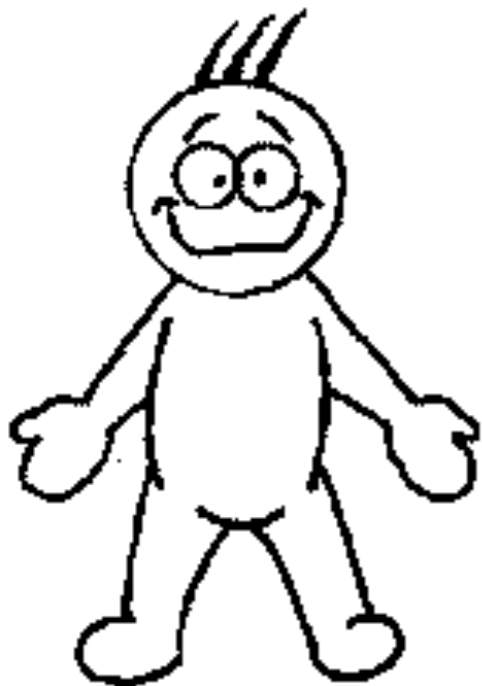
# La inmadurez, puede presentarse en todas las etapas de la vida?

## Caso 1

Un niño de 11 años que aún duerme en la misma cama que sus padres.

No asiste a fiestas de cumpleaños ya que quiere estar cerca de su madre todo el día.

Estará dando muestras de inmadurez?



Para la **psicología**, sin embargo, no hay una edad que asegure haber logrado la **madurez emocional**.

## Caso 2

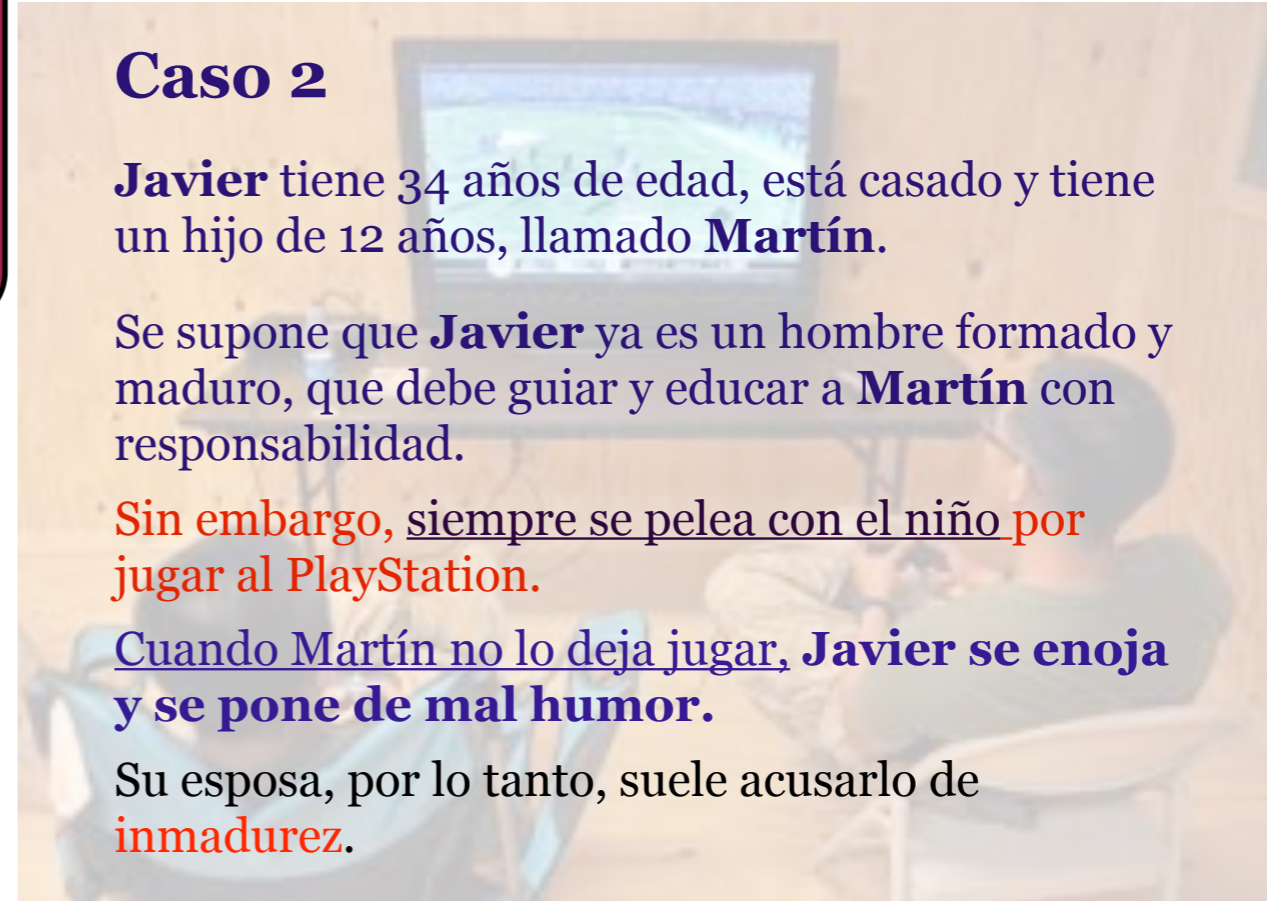
**Javier** tiene 34 años de edad, está casado y tiene un hijo de 12 años, llamado **Martín**.

Se supone que **Javier** ya es un hombre formado y maduro, que debe guiar y educar a **Martín** con responsabilidad.

**Sin embargo, siempre se pelea con el niño por jugar al PlayStation.**

**Cuando Martín no lo deja jugar, Javier se enoja y se pone de mal humor.**

Su esposa, por lo tanto, suele acusarlo de **inmadurez**.



- No se debe desconocer que a medida que la vida avanza, los sujetos van alcanzando un mayor grado de equilibrio en sus vidas que es asociado con la palabra madurez.
- Esta madurez bio-psicosocial se alcanza progresivamente desde la niñez hasta la juventud.



- Esta progresión indica que ciertos elementos y estructuras **deben ser reorganizadas y otras conservadas**, **es precisamente de esto de lo que se trata la adolescencia.**

**Es el momento**, en qué es necesario **ser inmaduro** para reorganizar, resignificar y posteriormente equilibrar.



Lo importante es aprender a tolerar la inmadurez, a concebirla **NO** como un estado de falta, **SINO** como un episodio diferente, **necesario**, con características y disposiciones específicas que hacen de la ADOLESCENCIA el espacio propicio para la creación de ser único e individual.



# Consejos de crianza **POSITIVA**



# Consejos de crianza **POSITIVA**

**Respete la necesidad de privacidad** que tiene su hijo adolescente.

# Consejos de crianza **POSITIVA**

**Respete la necesidad de privacidad** que tiene su hijo adolescente.

**Hable** con su hijo y ayúdele a planear cómo enfrentaría situaciones difíciles o incómodas.

# Consejos de crianza **POSITIVA**

**Respete la necesidad de privacidad** que tiene su hijo adolescente.

**Hable** con su hijo y ayúdele a planear cómo enfrentaría situaciones difíciles o incómodas.

**Si su hijo trabaja**, aproveche la oportunidad para hablar sobre expectativas, responsabilidades y otros aspectos relacionados, **con el comportamiento adecuado en ambientes públicos.**

# Consejos de crianza **POSITIVA**

**Hable** con su hijo y ayúdele a planear cómo enfrentaría situaciones difíciles o incómodas.

**Si su hijo trabaja**, aproveche la oportunidad para hablar sobre expectativas, responsabilidades y otros aspectos relacionados, **con el comportamiento adecuado en ambientes públicos.**

# Consejos de crianza **POSITIVA**

**Si su hijo trabaja**, aproveche la oportunidad para hablar sobre expectativas, responsabilidades y otros aspectos relacionados, **con el comportamiento adecuado en ambientes públicos.**

# Consejos de crianza **POSITIVA**

**Una forma de ayudarles es** entender que la adolescencia es un largo proceso que tiene etapas.

En cada una de ellas, las chicas y chicos **van adquiriendo los rasgos que les harán adultos.**

**Aunque no hay tablas exactas que nos digan cómo son en cada edad, sí hay algunas claves que nos pueden ayudar a entender si chicas y chicos llevan una maduración normal.**

En cada una de ellas, las chicas y chicos **van adquiriendo los rasgos que les harán adultos.**

**Aunque no hay tablas exactas que nos digan cómo son en cada edad, sí hay algunas claves que nos pueden ayudar a entender si chicas y chicos llevan una maduración normal.**



**Aunque no hay tablas exactas que nos digan cómo son en cada edad, sí hay algunas claves que nos pueden ayudar a entender si chicas y chicos llevan una maduración normal.**



# Consejos de crianza **POSITIVA**

**NO PODEMOS OLVIDAR...**  
**Que es un Adolescente Integral**  
**Bio-sico-social**

**MotíVELO** a que...

duerma lo necesario

haga suficiente ejercicio

se alimente en forma saludable y balanceada

# La Fórmula Mágica de los Adolescentes HAY QUE HACERLA....



RECUERDA QUE ES **INDIVIDUAL....**

# La Fórmula Mágica de los Adolescentes HAY QUE HACERLA....



RECUERDA QUE ES **INDIVIDUAL....**

**MUCHAS GRACIAS!!!!**